

## Критерии оценивания портфолио педагогических работников ДОО

1. Профессиональный статус			
1.1.	ФИО		
1.2.	Имеющаяся категория		
1.3.	Заявленная категория		
1.4.	Стаж педагогической работы		
1.5.	Наименование должности в соответствии с трудовой книжкой		
1.6.	Предмет, по которому проходит аттестация		
1.7.	Наименование ОУ в соответствии с Уставом		
1.8.	Городской округ, муниципальный район		
	<b>Критерий</b>	<b>Показатель</b>	<b>Баллы</b>
2. Результаты профессиональной деятельности (подтверждаются справками, заверенными администрацией ОУ)			0-11
2.1.	Показ педагогической деятельности (проведение мероприятий с детьми, мастер-классов, в том числе в рамках сопровождения педагогической практики студентов, слушателей курсов)	на муниципальном уровне	1
		на региональном уровне	2
		на федеральном уровне	3
		<b>Максимально:</b>	<b>3</b>
2.2.	Профессиональная активность педагога: руководство МО, руководство и участие в работе творческой группы; участие в оргкомитетах, жюри конкурсов	на муниципальном уровне	1
		на региональном уровне	2
		на федеральном уровне	3
		на международном уровне	4
		<b>Максимально:</b>	<b>4</b>
2.3.	Участие воспитателя в профессиональных конкурсах, организуемых при поддержке органов управления образованием	на муниципальном уровне	1
		на региональном уровне	2
		на федеральном уровне	3
		на международном уровне	4
		<b>Максимально:</b>	<b>4</b>
3. Результаты внеурочной деятельности (подтверждаются копиями документов, заверенных руководителем ОУ, материалами из опыта работы)			0-21
3.1.	Участие в инновационной деятельности	на муниципальном уровне	1
		на региональном уровне	2
		на федеральном уровне	3
		на международном уровне	4
		<b>Максимально:</b>	<b>4</b>
3.2.	Работа по обобщению педагогического опыта	на муниципальном уровне	1
		на региональном уровне	2
		на федеральном уровне	3
		на международном уровне	4
		<b>Максимально:</b>	<b>4</b>

3.3.	Позитивные результаты работы по повышению заинтересованности посещения ДОУ воспитанниками на основе показателей функционирования		<b>0-5</b>
3.4.	Участие в разработке и реализации проектов по образовательной деятельности	на муниципальном уровне	1
		на региональном уровне	2
		на федеральном уровне	3
		на международном уровне	4
		<b>Максимально:</b>	<b>4</b>
3.5.	Обеспечение безопасных условий пребывания детей в ДОУ	справка руководителя ДОУ	1
3.6.	Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС	на уровне группы	1
		на уровне ОУ	2
		на муниципальном уровне	3
		<b>Максимально:</b>	<b>3</b>
<b>4.</b>	<b>Результаты воспитательной деятельности (подтверждаются копиями документов, заверенных руководителем ОУ, материалами из опыта работы)</b>		<b>0-4</b>
4.1	Результаты участия воспитанников в мероприятиях различных уровней, в том числе интернет - конкурсах	на муниципальном уровне	1
		на региональном уровне	2
		на федеральном уровне	3
		на международном уровне	4
		<b>Максимально:</b>	<b>4</b>
<b>5.</b>	<b>Результаты учебно-методической деятельности (подтверждаются копиями документов, заверенных руководителем ОУ, материалами из опыта работы)</b>		<b>0-41</b>
5.1.	Мастерская педагога-профессионала (разработка дидактического и раздаточного материала, проекты и др.)	Примеры дидактических пособий и раздаточного материала, ученических проектов и свидетельств их реализации	0-5
5.2.	Использование современных образовательных технологий (развивающее обучение, личностно-ориентированные технологии, использование метода проектов и др.)	Примеры технологий, используемых педагогом в образовательном процессе; отражение основных технологических методов и приемов (результативность их применения подтверждается данными об образовательных эффектах от применения заявленных технологий, динамикой повышения мотивации воспитанников, способов работы, умений контроля и самоконтроля, степенью удовлетворенности воспитанников занятиями и т.д., представленными в таблицах, графиках, диаграммах, комментариях и пояснениях к ним).	0-5
5.3.	Наличие методических разработок, востребованных педагогическим сообществом (подтверждается копиями титульных страниц и оглавлений опубликованных работ, копиями	на муниципальном уровне	1
		на региональном уровне	2
		на федеральном уровне	3
		на международном уровне	4

	интернет - страниц)	<b>Максимально:</b>	<b>4</b>
5.4.	Наличие интернет-проектов, инициированных и реализованных педагогическим работником самостоятельно или совместно с детьми	Ссылка на место размещения в Интернете	2
5.5.	Наличие электронных образовательных ресурсов по направлению профессиональной деятельности	Ссылка на место размещения в Интернете или примеры ЭОР	2
5.6.	Обобщение и распространение педагогического опыта (подтверждается материалами о проведении мастер-классов, семинаров, конференций, круглых столов и др., в том числе в сетевом педагогическом сообществе)	на уровне ОУ	1
		на муниципальном уровне	2
		на региональном уровне	3
		на федеральном уровне	4
		на международном уровне	5
		<b>Максимально:</b>	<b>5</b>
5.7.	Наличие публикаций, отражающих инновационный опыт педагогического работника (за три года): доклады на научно-практических конференциях, семинарах, статьи в печати, в сетевом сообществе и др. (подтверждается копиями титульных листов и оглавлений печатных изданий ссылками на Интернет - страницу)	на муниципальном уровне	1
		на региональном уровне	2
		на федеральном уровне	3
		на международном уровне	4
		<b>Максимально:</b>	<b>4</b>
5.8.	Наличие сертифицированных (авторских) программ	Содержание программы, рецензии, копия экспертного заключения	3
5.9.	Участие педагогического работника в экспериментальной и инновационной работе	Название эксперимента или инновационного проекта, содержание деятельности, результаты	3
5.10.	Участие (1 балл) и победы (2 балла) педагогического работника в конкурсах профессионального мастерства (за три года)	на муниципальном уровне	1-2
		на региональном уровне	1-2
		на федеральном уровне	1-2
		на международном уровне	1-2
		<b>Максимально:</b>	<b>8</b>
<b>6.</b>	<b>Профессиональное совершенствование педагогического работника</b> (подтверждается копиями документов, заверенных руководителем ОУ)		<b>0-7</b>
6.1.	Наличие поощрений (наград, грамот, званий, дипломов за 3 года)	на уровне ОУ	1
		на муниципальном уровне	2
		на региональном уровне	3
		на федеральном уровне	4
		на международном уровне	5
		<b>Максимально:</b>	<b>5</b>
6.2.	Курсы повышения квалификации (копии удостоверений за последние 3 года)	прохождение курсов один раз в 3 года	1
		повышение квалификации в межкурсовой период	1
		<b>Максимально:</b>	<b>2</b>
<b>7.</b>	<b>Видеозанятие</b>		<b>0-26</b>
7.1.	Мотивация воспитанников	создание проблемных ситуаций	1
		формирование интереса к способу	1

		решения образовательной задачи	
		обоснование актуальности изучаемого материала	1
		обращение к ярким фактам науки	1
		опора на занимательность, новизну фактического материала	1
		<b>Максимально:</b>	<b>5</b>
7.2.	Целеполагание	цель занятия формулируется совместно с педагогом	1
		цель занятия формулируется воспитанниками самостоятельно	2
		<b>Максимально:</b>	<b>2</b>
7.3.	Формирование учебных умений	создание ситуаций, позволяющих воспитанникам проявить самостоятельность в решении учебных задач	1
		наличие заданий творческого характера	1
		наличие заданий исследовательского характера	1
		формирование или развитие у воспитанников умения планировать свою работу	1
		формирование или развитие у воспитанников умения анализировать условия учебной задачи	1
		определение базового материала, идей	1
		составление опорных схем, таблиц, обобщение учебного материала в словесной форме	1
		формирование умения находить рациональный способ решения учебной задачи	1
		организация работы с источником информации	1
		формирование и развитие у воспитанников умения работать с понятием	1
		<b>Максимально:</b>	<b>10</b>
7.4.	Формирование у воспитанников умений контроля и оценки	Воспитанники содержательно обосновывают правильность или ошибочность своей работы или работы другого воспитанника	1
7.5.	Характер учебного взаимодействия воспитателя и воспитанника	совместное планирование необходимых действий	1
		совместное составление инструкций, алгоритмов, эталона	1
		эмоциональная поддержка	1
		инструктаж по выполнению домашнего задания	1

		отбор материала, приемов работы с учетом возрастных особенностей группы	1
		<b>Максимально:</b>	<b>5</b>
7.6.	Формирование рефлексивных навыков воспитанников, адекватной оценки результата деятельности и умения определять индивидуальные цели и задачи		1
7.7.	Владение педагогом здоровьесберегающими технологиями, приемами физической и психологической разрядки		1
7.8.	Целесообразность использования ИКТ		1
<b>Итоговое максимальное количество баллов</b>			<b>110</b>

Уровень квалификации педагога по результатам оценивания портфолио определяется в соответствии со следующей шкалой:

не менее 72 баллов – высшая категория;

не менее 54 баллов – первая категория.

### **Итоговая таблица баллов**

	Высшая категория	Первая категория
Электронное тестирование	Не менее 48 баллов	Не менее 36 баллов
Портфолио педагогического работника	Не менее 72 баллов	Не менее 54 баллов
<b>ИТОГО</b>	<b>Не менее 120 баллов</b>	<b>Не менее 90 баллов</b>